



پوهنتون کابل

پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی

کمیته پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی

(۱۴۰۵-۱۴۰۱) هـ ش



الحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على سيد المرسلين و على آله واصحابه اجمعى

مشخصات مؤلفه:

عنوان: پلان استراتژیک پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی

تدوین: زمستان ۱۴۰۰ ه.ش

تعدیل: ۱۴۰۴

تعداد صفحات: ۸۷

تأییدی شورای علمی پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی: پروتوکول شماره (۵) مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۳

تأییدی شورای علمی پوهنتون کابل: پروتوکول شماره (۴۵) مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۴

نشر:

نشانی وب سایت:

اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی

شماره	اسم	تخلص	درجه تحصیلی	رتبه علمی	موقف در کمیته
1	مجیب الرحمن	رحمانی	ماستر	پوهندوی	رئیس پوهنځی
2	زلمی	وفی‌ار	ماستر	پوهندوی	مسوول کمیته
3	ذکر الله	فایق	ماستر	پوهندوی	منشی
4	محمد رفیع	بنایی	ماستر	پوهندوی	عضو
5	مصطفی	رضایی	ماستر	پوهندوی	عضو
6	محمد علی	فطرت	داکتر	پوهنوال	عضو



پیام رئیس پوهنځی

پلان استراتیژیک برای سازمان‌ها حیثیت را هنما را دارد که در آن دورنما و برنامه‌ای عمل مشخص می‌شود، بناً سازمان بدون پلان مانند کشتی بدون قطب نما است که در بحر بی‌کران و پر تلاطم در حرکت است و نمی‌داند در چی نقطه‌ی قرار دارد و به کدام ساحل نجات باید لنگر اندازد. بنابراین همه‌ی سازمان‌ها، به‌خصوص مؤسسات تحصیلی که مسوولیت خطیر آموزش یک نسل را به عهده دارند باید دارای پلان استراتیژیک باشد که بتوانند حد اکثر موفقیت را کسب نمایند و بر مشکلات و بحران‌های احتمالی فایق آیند. از این رو، پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی با در نظر داشت شرایط داخلی و بیرونی پوهنځی و متناسب با ظرفیت، امکانات، پالیسی‌های امارت اسلامی و نیازهای جامعه پلان استراتیژیک پنج ساله‌ی خویش را تدوین نموده است.

از رهبری پوهنتون کابل صمیمانه انتظار داریم که پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی را در زمینه‌ی تطبیق هر چه بهتر این پلان مثل همیشه حمایت نمایند، خصوصاً در راستای توسعه زیربنا، تجهیز کتابخانه، ادامه تحصیل اعضای کادر علمی در مقطع دکتورا و سایر هدف های استراتیژیک، که این پلان به دنبال تحقق آن است. در نهایت از تلاش‌های اعضای محترم کمیته پلان استراتیژیک پوهنځی که در تدوین این پلان از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نورزیدن سپاس‌گزاری می‌شود، که در راستایی تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدهای پوهنځی همکاری بی‌شایبه نموده است، قدر دانی ویژه می‌شود.

با احترام

پوهندوی مجیب الرحمن رحمانی

مقدمه

در شرایط کنونی تمامی سازمان‌ها از پلان استراتژیک برای تغییرات مورد نیاز و مقابله با بحران‌های احتمالی استفاده می‌کنند. از این رو، پوهنخی روان‌شناسی و علوم تربیتی پوهنتون کابل با بیش از شش دهه فعالیت آموزشی و تحقیقی و هفتاد دور فراغت در دوره لیسانس، هفت دور فراغت در دوره ماستری، دومین پلان استراتژیک خویش را با در نظر داشت مسائل چون پالیسی‌های کلان امارت اسلامی، نیازمندی‌های جامعه و ارزش‌های دینی و ملی، سطح امکانات و منابع در دسترس پوهنخی و با توجه مستقیم به مفاد پلان استراتژیک پوهنتون کابل طرح و تصویب نموده است. دومین پلان استراتژیک پوهنخی بعد از تحلیل و بررسی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌های و چالش‌های پوهنخی بر اساس مدل جامع پلان‌گذاری استراتژیک رایینر طراحی شده است، در این پلان استراتژیک یک تعداد استراتژی‌ها مورد شناسایی قرار گرفت که تحت عنوان استراتژی‌های WO, ST, SO و WT طرح شده بود. پس از تجزیه و تحلیل محیطی و تشکیل ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی استراتژی تدافعی (WT) برای مسیر فعالیت‌های آینده (۱۴۰۲ - ۱۴۰۶) طراحی شده است، طوری که تحلیل قوت‌ها و ضعف‌ها نشان داد، موقف پوهنخی حالت تدافعی داشته و با در نظر داشت این وضعیت دیدگاه و هدف‌های این پلان استراتژیک طراحی شده است.

تاریخچه پوهنخی

پوهنخی روان‌شناسی و علوم تربیتی در سال ۱۳۴۱ ه.ش در پوهنتون کابل تحت عنوان «پوهنخی تعلیم و تربیه» تأسیس گردید. این پوهنخی فعالیت‌های آموزشی خویش را با پذیرش شصت تن محصل و با همکاری ده تن از استادان مجرب داخلی و خارجی، به‌ویژه استادان امریکایی دارای درجه‌های تحصیلی دکتورا و ماستری در رشته‌های مختلف، آغاز نمود. هدف اساسی از ایجاد این پوهنخی در آن زمان، تربیه معلمان مسلکی برای دوره ثانوی در رشته‌های مورد نیاز مکاتب کشور بود. در کنار آن، دیپارتمنت دیگری تحت عنوان «اداره تربیتی» نیز فعالیت داشت که بعدها به «دیپارتمنت تعلیمات مسلکی» تغییر نام یافت.

در سال ۱۳۵۸، ساختار و اهداف این پوهنخی مورد بازنگری قرار گرفت و فعالیت‌های آموزشی و تحقیقی آن با دو دیپارتمنت روان‌شناسی و پیداگوژی ادامه یافت. با توجه به تحولات علمی و نیازهای نوظهور جامعه، در سال ۱۳۸۲ ه.ش اهداف و نصاب درسی پوهنخی اصلاح گردید و بر بنیاد اهداف جدید، نام آن از «تعلیم و تربیه» به «روان‌شناسی و علوم تربیتی» تغییر یافت.

در پی این تغییرات و در راستای پاسخ‌گویی به نیازهای آموزشی و اجتماعی کشور، دیپارتمنت مدیریت آموزشی در سال ۱۳۸۲، دیپارتمنت روان‌شناسی مشاوره در سال ۱۳۹۲، و دیپارتمنت‌های کار اجتماعی و پالیسی آموزشی در سال ۱۳۹۳ تأسیس گردید. در حال حاضر، پوهنخی روان‌شناسی و علوم تربیتی دارای شش دیپارتمنت فعال می‌باشد.

اعضای کادر علمی این پوهنځی همواره کوشیده‌اند تا زمینه گسترش تحصیلات عالی در سطوح ماستری و دکتورا را با درنظرداشت نیازهای اساسی کشور فراهم سازند. این تلاش‌ها به ایجاد برنامه‌های ماستری در رشته‌های مدیریت آموزشی، روان‌شناسی و پلان و پالیسی آموزشی انجامیده است.

در مجموع، پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی با درنظرداشت انکشاف علوم، نیازهای جامعه و بر بنیاد پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی، در صدد توسعه و بهبود برنامه‌های آموزشی و تحقیقی خویش و تربیت نیروی متخصص و متعهد برای خدمت به جامعه می‌باشد.

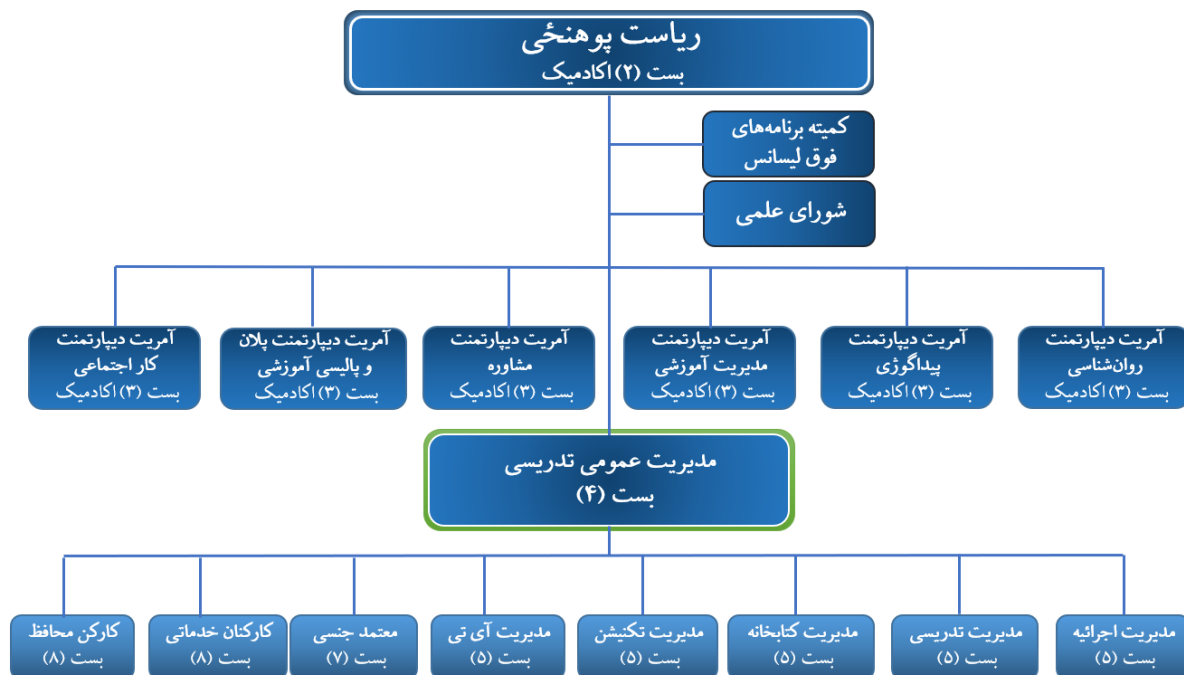
احصایه محصلان

شماره	دیپارتمنت	صنف اول	صنف دوم	صنف سوم	صنف چهارم	مجموع
1	مدیریت آموزشی	26	38	33	24	121
2	روان‌شناسی	16	29	17	18	80
3	پیداگوزی	21	34	23	12	90
4	روان‌شناسی مشاوره	24	45	26	24	118
5	پلان و پالیسی آموزشی	29	36	28	19	112
6	کار اجتماعی	23	33	23	0	79
7	مجموع عمومی	600				

احصایه و تشکیلات

احصایه کارمندان کادری اداری بابت سال 1400									
احصایه کارمندان اداری				مجموع	احصایه بست‌های اکادمیک				
چهارم	پنجم	ششم	هفتم	8	دوم	سوم	چهارم	مجموع	مجموع عمومی
1	3	2	2		1	6	23	30	38

ساختار تشکیلات پوهنځی روان‌شناسی و علوم تربیتی برای سال ۱۴۰۱



تجهیزات و امکانات

زیر بنا			
شماره	ساختمان و صنوف درسی	تعداد	نوعیت
1	صنوف درسی	16	تعمیر قدیمی
2	دفتر اداری	4	تعمیر قدیمی
3	دفتر استادان	22	تعمیر قدیمی
4	کتابخانه	1	تعمیر قدیمی
5	لابراتوار	1	تعمیر قدیمی
6	اطاق کانفرانس	1	تعمیر قدیمی
5	کمپیوتر لب	1	تعمیر قدیمی
6	گدام اسناد و تجهیزات	2	تعمیر قدیمی

دیپارتمنت ها

شماره	دیپارتمنت های پوهنځی روان شناسی و علوم تربیتی قرار ذیل است
1	روان شناسی
2	پیداگوژی
3	مدیریت آموزشی
4	روان شناسی مشاوره
5	پلان و پالیسی آموزشی
6	کار اجتماعی

دیدگاه، مأموریت، ارزش ها و اهداف

دیدگاه:

کسب جایگاه عالی در ارایه خدمات آموزشی با کیفیت و معیاری و اجرای تحقیقات معتبر و کاربردی در سطح ملی و بین المللی.

مأموریت :

پوهنځی روانشناسی و علوم تربیتی با ارایه خدمات آموزشی و تحقیقی معیاری با استفاده از تکنالوژی آموزشی جدید، کادرهای مسلکی را در حوزه های علوم تربیتی و روان شناسی تربیت نموده به جامعه و بازار کار تقدیم می کند.

ارزش ها:

- پابندی به ارزش های اسلامی و ملی.
- احترام به قوانین و مقررات و تطبیق آن.
- مسئولیت پذیری و پاسخ گویی.
- احتراز از هر نوع تبعیض و احترام به تفاوت های فرهنگی.
- رعایت عدالت و انصاف در توزیع فرصت ها.
- برخورد مناسب با محصلان، استادان و کارمندان.
- خلاقیت و نوآوری در فعالیت ها.
- تقویت روحیه کار تیمی و گروهی.

اهداف:

1. فراهم ساختن فضای مناسب تدریس و آموزش با استفاده از تکنالوژی نوین.
2. توسعه و ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و استفاده از حد اکثر توانایی های آنها.
3. اجرای تحقیقات معیاری و کاربردی در حوزه روان شناسی و علوم تربیتی.

4. فراهم نمودن زمینه‌های مؤثر عایداتی.
5. بهبود مدیریت و رهبری مؤثر و مبارزه با فساد اداری و مالی.
6. بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی.
7. داشتن روابط (توأمیت) با پوهنتون‌های داخلی و خارجی به منظور توسعه فعالیت‌های علمی.
8. توسعه زیربنا، دسترسی محصلان به اینترنت، تجهیز و توسعه کتاب‌خانه و معیاری‌سازی صنوف درسی.
9. کاربردی ساختن تحقیقات علمی پوهن‌خی از طریق ایجاد روابط مستمر و معنی دار با ذینفعان.

مقاصد:

1. انکشاف و بهبود تحقیقات علمی استادان
2. بهبود آموزش الکترونیکی
3. بهبود و بازنگری نصاب تحصیلی دیپارتمنت‌ها
4. ایجاد و بهبود برنامه‌های ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان
5. تطبیق سیستم HEMIS
6. تجهیز صنوف درسی با تکنالوژی معلوماتی
7. ایجاد مجله علمی پوهن‌خی
8. ایجاد دو برنامه ماستری جدید
9. انکشاف و تجهیز کتابخانه پوهن‌خی
10. فراهم زمینه کارهای عملی برای محصلان

برنامه‌های استراتژیک پوهن‌خی تحت اهداف ده گانه پوهنتون کابل

انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

تحقیقات علمی:

- ✓ انکشاف کتابخانه جهت بهبود تحقیقات استادان
- ✓ ایجاد مجله علمی پوهن‌خی
- ✓ تطبیق پالیسی تحقیقات پوهنتون

پخش و نشر آثار علمی:

- ✓ تالیف کتب درسی
- ✓ تالیف کتب ممد درسی
- ✓ ترجمه آثار علمی از زبان‌های بین المللی

اداره ورهبری، ایجاد سیستم و محو فساد

مدیریت و رهبری:

- ✓ آموزش مدیران در حوزه های اداری
- ✓ ارزیابی مداوم مدیران پوهنخی

مبارزه با فساد:

- ✓ اسکن اسناد و دوسیه های استادان جهت جلوگیری از فساد
- ✓ تقویت کمیته های نظم و دسپلین و امتحانات جهت رسیدگی به شکایات محصلان

کسب عواید:

- ✓ نظارت از شفافیت سیستم مالی برنامه شبانه
- ✓ ایجاد دوب برنامه ماستری جدید
- ✓ عواید از طریق دیپلوم و ترانسکریپت ها
- ✓ کارت هویت محصلان
- ✓ اخذ پروژه های تحقیقاتی

بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب

- ✓ ایجاد کمیته نصاب در سطح پوهنخی
- ✓ تطبیق سیستم کرایدیت در تمام دیپارتمنت ها
- ✓ هماهنگ کردن نصاب با نیازمندی ها جامعه
- ✓ افزودن بعضی مضامین در رشته های موجوده دیپارتمنت

نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی

بهبود کیفیت و اعتبار دهی:

نظارت و ارزیابی:

انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

بهبود آموزش الکترونیکی:

افزایش نقش تکنالوژی معلوماتی در امور علمی و اداری:

توسعه، بهبود و تجهیز زیر ساخت ها

- ✓ پیشنهاد تعمیر جدید برای پوهنخی
- ✓ فعال ساختن لابراتوار برای دیپارتمنت روانشناسی
- ✓ توجه به محیط و فضای سبز در موقعیت پوهنخی

ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی، کارمندان و محصلان

- ✓ معرفی استادان به ورکشاپ ها و سیمینار علمی بمنظور ارتقای ظرفیت

- ✓ برگذاری ورکشاپ ها در حوزه های مختلف رشته در سطح پوهنځی
- ✓ تقویت و اعمال انگیزش بمنظور بهبود عملکرد اعضای کادر علمی

بازنگری و تدوین اسنادتقنینی و تخنیکي

- ✓ تهیه و بازنگری نصاب مطابق شرایط روز
- ✓ بازنگری پالیسی ها و طرز العمل های داخلی پوهنځی
- ✓ معرفی و آگاهی دهی از اسناد تقنینی در سطح پوهنځی

توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک

نقش پوهنځی در انکشاف جامعه:

- ✓ امضای تفاهم نامه ها
- ✓ اشتراک فعال در سیمینار ها و ورکشاپ ها
- ✓ اشتراک نتایج تحقیقات با نهاد های ذیربط

افزایش فعالیت های بین المللی:

- ✓ اشتراک در برنامه ها و کانفرانس های بین المللی به شکل آنلاین و حضوری
- ✓ گسترش همکاری با سکتور های مرتبط بیرونی

دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و انکشاف استعدادها

افزایش خدمات و تسهیلات به محصلان:

- ✓ معرفی محصلان به مرکز مشاوره و مرکز کار یابی
- ✓ معرفی محصلان به کلینک صحتی و مرکز ورزشی
- ✓ معرفی محصلان به دوره های کار آموزی
- ✓ معرفی محصلان به کار های عملی به نهاد های بیرونی

افزایش برنامه های تحصیلی مورد نیاز جامعه:

در بخش ماستری:

- ✓ بهبود و بازنگری نصاب برنامه ماستری مدیریت آموزشی
- ✓ ایجاد برنامه ماستری روان شناسی
- ✓ ایجاد برنامه ماستری پلان و پالیسی آموزشی

تعیین حالت استراتژیک پوهنځی

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی		
1	2.63	4
I استراتژی های محافظه کارانه	II استراتژی های تهاجمی (رشد و توسعه) 	4 نمره نهایی ماتریکس عوامل خارجی 2.57 1
III استراتژی های تدافعی	IV استراتژی های رقابتی	

در ماتریکس چهار خانه ای داخلی و خارجی، با توجه به امتیاز های پوهنځی در ماتریکس های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که نحوه قرار گرفتن موقعیت پوهنځی را در این ماتریکس مشخص می نماید. بنأ پوهنځی روان شناسی و علوم تربیتی پوهنتون کابل در خانه دومی است که نشان دهنده استراتژی های تهاجمی (رشد و توسعه) می باشد.