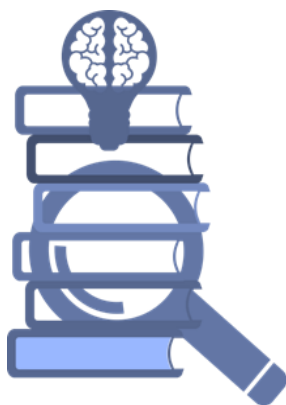




د کابل پوهنتون
د علمي څېړنو معاونیت
د علمي څېړنو آمریت

د علمي څېړنو پالیسي



۱۴۴۷/ ۱۴۰۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ، وَعَلَىٰ إِلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

بنسټ

دغه سند د اسلامي اصولو، د افغانستان د اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت د قوانينو، مقرراتو او لارښوونو په پام کې نيولو سره د کابل پوهنتون د څېړنيزو چارو د پرمختگ او تنظيم په موخه ترتيب شوی دی.

۱. سریزه

په ښوونیزو نظامونو کې علمي څېړنې د دوامداره پرمختگ، علمي ودې او د ټولنې اړتیاوو ته د اغیزمن ځواب ویلو د ملاتیر په توګه پېژندل کیږي. دا پالیسي په دې علمي - څېړنیز مرکز کې د څېړنیزو فعالیتونو د لارښوونې، ترویج او څارنې لپاره یو اغیزمن چوکاټ او د څېړنې په ډګر کې د ملاتړ کوونکي، اجرايوي او اخلاقي جوړښت پېژندل دي.

۲. موخې

د څېړنیزې پالیسي (تګلارې) بنسټیزې موخې دا دي:

موخې

- د محصلینو (لیسانس، ماسټري او دوکتورا) او استادانو هڅول، چې په څېړنه کې فعاله برخه واخلي؛
- د څېړنیزو پروژو له علمي او اخلاقي کیفیت څخه ډاډ ترلاسه کول؛
- د څېړنیزو لاسته راوړنو او علمي مقالو له خپرولو څخه ملاتړ؛
- له نورو کورنیو او بهرنیو ادارو سره د علمي همکاريو چوکاټ رامنځته کول؛
- په ښوونیز سیستم کې د څېړنې پر بنسټ د زده کړې کلتور رامنځته کول؛
- د نوې پوهې د تولید لپاره لارې چارې برابرول؛
- د زده کړې او څېړنې ترمنځ د اړیکو پیاوړتیا؛
- د څېړنې په برخه کې د کابل پوهنتون ملي او نړیوال دریځ پیاوړي کول.

۳. د علمي څېړنو ملاتړ او ترویج

کابل پوهنتون مکلف دی، چې له څېړنیزو کړنو څخه فعاله ملاتړ وکړي. لکه:

- د استادانو او محصلینو د لیسانس څخه تر دوکتورا پورې څېړنیزو پروژو لپاره د بودجې ځانگړې کول؛
- د معلوماتي سرچینو، لابراتوارونو او څېړنیزو اسانتیاوو برابرول؛
- د علمي ورکشاپونو او کنفرانسونو دایرول؛
- په کورنۍ او بهرنۍ کچه د غوره څېړنیزو اثارو معرفي او ستاینه؛
- په مادي او معنوي توگه د فعالو څېړونکو هڅونه.

۳.۱. د څېړنو له پاره د بودجې ځانگړي کولو کړنلار

د بودجې ځانگړي کولو په کمېټه کې د پوهنتون رییس، د علمي څېړنو او اداري چارو مرستیالان او د علمي څېړنو امر د دایمي غړو په توگه او د اړوندو پوهنځیو درې استازي د ځایناستو غړو په توگه شامل دي.

۳.۱.۱ د بودجې ځانگړي کولو معیارونه

- د ملي څېړنو لومړیتوبونه؛
- د څېړنې نویتوب او کارندوالی؛
- د څېړنې روښانه او معتبره تگلاره؛
- د پلې کوونکې پوهنځۍ او څانگې علمي څېړنې ظرفیت.

۳.۱.۲. د خپرنیزو پروژو مالي روڼتیا

- خپرنیزې پروژې باید عامه فهمه، له ابهام پرته او روښانه مالي جوړښت ولري.
- د پوهنتون په خپرنیزو مراجعو کې د لاسرسي وړ بودجو خپرول
- لوړو زده کړو وزارت او څارونکو ادارو ته رېعه وار راپور وړاندې کول
- اړوندو ادارو ته کلنۍ راپور وړاندې کول

د خپرنې بنسټیز اصول

بنسټیز اصول د ټولو خپرنیزو فعالیتونو اخلاقي او علمي هسته جوړوي او باید د ټولو خپرونکو له خوا مراعات شي. دا اصول لاندې موارد رانغاړي:

- **علمي ریښتینولي او امانت ساتنه:** د جعل، علمي غلا او معلوماتو د تحریف مخنیوی، د خپرنیزو پایلو ساتنه؛
- **د انساني او چاپیریالي اخلاقو درناوی:** د ګډونوالو رضایت ترلاسه کول، د انساني کرامت مراعت او د طبیعي سرچینو ساتنه؛
- **فکري او معنوي ملکیت:** د موندنو په تولید او ګټه اخیستنه کې د خپرونکي او کابل پوهنتون د حقونو مشخصه ټاکنه؛
- **په خپرنو کې فکري خپلواکي او نوښت:** د نوو موضوعاتو طرحه کولو ته هڅونه، نوې طریقه پېژندنه او په خپرنو کې انتقادي تفکر.

۵. اجرایوي او نظارتي جوړښت

د کابل پوهنتون د پالیسی د اغېزناک تطبیق لپاره یو منظم، روښانه او ځواب ویونکي تشکيلاتي جوړښت ته اړتیا ده، چې د دې جوړښت برخې عبارت دي له:

- د علمي څېړنو کمېټه: د مشرانو استادانو په ګډون یو نظارتي سازمان دی، چې د څېړنیزو پروژو تصویب، ارزونه او لارښوونه کوي.
- د څېړونکو د ملاتړ دفتر: یو اجرایوي واحد دی، چې سرچینې، سلا مشورې، اسانتیاوې او علمي اړیکې برابروي.
- د څېړنو معلوماتي بانک: د مستندکولو، ډلبندي او ګډون کولو لپاره د موندنو مرکزي بنسټ دی.
- د پروژو د ثبت او تائید نظام: له علمي او اخلاقي معیارونو سره سم د یو رسمي ثبت سیستم جوړول.
- د سوپروایزرانو رول: لارښود استادان د څېړنې د تګلارې ښودلو، علمي نظارت او د پروژې د کیفیت د تضمین په برخه کې حیاتي رول لري. هره پروژه باید د باور وړ سوپروایزر تر مستقیم علمي نظارت لاندې ترسره شي.

۶. څېړنیزې سرچینې او اسانتیاوې

- باور وړ سرچینې: د معلوماتو زیرمې، علمي ژورنالونه، تخصصي کتابونه او تحلیلي سافټویرونه؛
- د پروژو د اړتیا وړ لابراتوارونه او تخنیکي تجهیزات؛
- مشارکتی یا مستقیمه مالي مرسته او بودجه؛
- د څېړنې د میتودونو ښودلو، علمي لیکنو او معلوماتو تحلیل؛
- د څېړنیزو ګروپونو جوړول.

۷. د څېړنې اخلاق او علمي رښتینولي

۷,۱. د خپرنې د اخلاقو کمېټه:

۷,۱,۱. د کمېټې غړي: د کمېټې غړي اوه تنه دي، چې د پوهنتون د علمي خپرنو مرستيال، د علمي خپرنو آمر، د دعوت او ارشاد آمر، د مجلې او علمي ژورنالونو آمر د دايمي غړو په توگه او درې تنه د پوهنځيو علمي کادرونه، چې لږ تر لږه د پوهندوی له رتبې څخه لوړ وي د ځایناستو غړو په توگه ټاکل کېږي.

۷,۲,۱ د خپرنې د اخلاقو کمېټې دندې

- د اکاډیمیکو سرغړونو ارزونه؛
- د علمي خپرنو پر اخلاقي اصولو نظارت، د لارښودونو تطبیق او د رضایت اخیستل؛
- د خپرنیزو طرحو ارزونه او تائید، په ځانگړې توگه هغه چې انسانان پکې شامل وي؛
- د ملي او هېوادنيو گټو له زیان څخه د مخنیوي ارزونه، د اسلامي ارزښتونو رعایت او د چاپېریال د ساتنې تضمین؛

- د علمي خپرنو اړوند شکایتونو ته رسېدنه؛
- د خپرنې د اخلاقي مسایلو په اړه د روزنیزو پروگرامونو جوړول.

۷,۲ اکاډمیکې سرغړونې

- علمي غلا؛
- د خپراوي حق د شرایطو نه مراعتول؛
- د آمارو جعل او د پایلو تحریف؛

- د گټو تضاد؛
- د گډونوالو د حقوقو او شخصي حریم نقض؛
- په خپرونو کې د حیواناتو د حقوقو نقض؛
- له موجودو وسایلو څخه ناقانونه گټه اخیستنه؛
- یوه رساله یا مقاله په یو وخت کې څو خپرونکو یا ژورنالونو ته لېږل؛
- د لیکوالانو د نوم ناسم لیکل او یا له دلایلو پرته د لیکوالانو د نوم زیاتول او لرې کول.

۱.۲.۷. علمي غلا

- **مستقیمه غلا:** له نقل قول پرته د جملو یا فقرو کاپي کول (کاپي پېسټ)، له مقالو یا علمي آثارو سره ورته والی باید له ۲۵ سلنې څخه کم وي.
- **جوړښتي غلا:** د کلمو په ادلون بدلون او له ماخې پرته د نورو د اثر منطقي جوړښت کاپي کول؛
- **د مفکورې غلا:** پرته له دې چې د اصلي پنځوونکي نوم یاد شي د نورو له نویو مفکورو څخه گټه اخیستنه؛
- **له ځانه غلا:** بې له دې چې د اصلي سرچینې یادونه وشي د خپل مخکیني اثر بیا خپرول؛
- **له اجازې پرته ژباړه:** د لوړو زده کړو وزارت او پوهنتون له هوکړې پرته د نورو آثارو ژباړل.

۲.۲.۷. د خپراوي حق

- د لیکوالانو د مقام او گټو رویتیا: په گډو پروژو کې د لیکوالانو موقف او ونډه باید مستنده وي او د لیکوالانو د موقف ټاکلو لپاره دې له لیکلو ترنونو څخه استفاده وشي.
- د نورو د فکري ملکیت حقونو ته باید درناوی وشي. د بېلگې په توگه د نوې اختراع څښتن، د نوې موندنې مالک او یا د کتاب مؤلف

- هغه آثار چې د کابل پوهنتون په چوکاټ کې خپرېږي د همدې پوهنتون ملکیت دي. مگر دا چې په خپرنیز تړون کې بل ډول ذکر شوي وي.
- د هغو موادو د استعمال پر وخت منبع یا ماخذ باید په روښانه ډول ذکر شي چې د خپراوي حق لري. لکه: متن، انځورونه، آمار یا سافټویرونه
- تر هغې چې د اثر د خاوند حقوق نقض نه شي د نشر د حق لرونکو موادو نسبي استعمال جواز لري.
- د هغو خپرنیزو پایلو د کارولو لپاره چې د کابل پوهنتون په نوم خپرېږي باید له یاد پوهنتون څخه رسمي اجازه واخیستل شي.
- د کابل پوهنتون د علمي کادر د غړو خپرنیز آمار باید په خوندي ډول وساتل شي او د پوهنتون په اجازه او د خپرنیزو تړونونو له مخې شریک شي.
- حساسې خپرنې باید د پوهنتون د اخلاقو کمېټې تر نظارت لاندې او د افغانستان اسلامي امارت پخ اجازه سمې ترسره شي.

۷.۲.۳. جعل:

- د ارقامو تحریف: له فرضیو سره سمون نه لرونکو ارقامو حذفول؛
- سلیقوي راپور ورکونه: یوازې د مثبتو پایلو خپرول او منفي پایلې پټې ساتل؛
- د پټو گټو تضاد: د افشا کولو او نه افشا کولو له پاره له گټه لرونکو شرکتونو څخه د پیسو اخیستل؛
- بې تکراره: د پایلو په تکرارولو کې د نورو خپرونکو نه توانېدنه؛
- نقلي ارجاع: د ناسمو او غیر واقعي مراجعو کارول؛
- ناسمه ارجاع: هغه لیکوال ته چې تړاو ورسره نه لري د یوې موضوع نسبت ورکول.

۷.۲.۴. د گټو ټکر:

هر هغه حالت چې مالي، شخصي، مسلکي او يا نورې ګټې پکې د څېړنې له چوکاټ څخه بهر وي، د څېړونکي فعاليت د څېړنې په طرحه، اجرا، تحليل، خپرولو او د څېړنې پايلې تر اغېز لاندې راولي د ګټو ټکر يا تضاد بلل کېږي. له همدې امله څېړونکي مکلف دي، چې د هر ډول موجودو ګټو تضاد په رښتينې ډول او د څېړنې له پيلولو وړاندې پوهنتون ته اعلان کړي. د پوهنتون د اخلاقو کمېټه د ګټو ټکر ارزوي. هر ډول موجود ټکر بايد په روښانه او شفاف ډول اعلان شي.

۷.۲.۵. د ګډونوالو شخصي حريم او حقوق

- د انساني کرامت درناوی: څېړونکی بايد ګډونوالو ته هېڅ ډول روحي، جسمي، ټولنيز او حقوقي زيان و نه رسوي.
- باخبره رضایت: د څېړنې له پيل مخکې بايد له ګډونوالو سره ټول موارد لکه: موخه، تګلار، موده، ګټې او خطرونه شريک شي او د ګډونوالو رضایت په ليکلي ډول واخيستل شي.
- د انصراف حق: ګډونوال ته بايد اجازه ورکړل شي چې د څېړنې په هر پړاو کې له کومې ستونزې پرته د انصراف حق ولري.

شخصي حريم

ټول شخصي معلومات، د اړيکې شمېره، د کار سابقه، پته او د ګډونوالو نور معلومات بايد په خوندي ډول ذخيره شي. د شخصي حريم افشا کول بايد يوازې د ګډونوال د ليکلي رضایت پر بنسټ ترسره شي.

زيانمنې ډلې

ماشومان، زړه (عمر خوړلي)، ناروغان، لېونیان او یا ځانگړې زیانمنونکې ډلې باید خوندي وساتل شي او د هغوی له خپل رضایت سر بهره د هغوی له قانوني ولیانو څخه هم رضایت واخیستل شي.

ټولې هغه څېرې چې له انسانانو څخه پکې گټه اخیستل کېږي باید له پیل مخکې د پوهنتون د څېړنې د اخلاقو د کمېټې له خوا تائید او وازرول شي.

د باخبره (اگاهانه) رضایت لیک ترتیبول

- په دري او پښتو ژبو روان او سلیس لیک وړاندې کول؛
- په هر پړاو کې د انصراف د حق، د ملي گټو په وړاندې د منفي اغېز نه لرلو، د اسلامي شریعت د موازینو او د هېواد د فرهنگ په رڼا کې د بندونو شاملول؛
- د حساسو ډلو لکه: د ماشومانو، بندیانو، کډوالو، رواني ناروغانو او لېونیانو پام کې نیول او د هغوی ډلبندي کول.

۷.۲.۶. په څېړنو کې له حیواناتو څخه گټه اخیستنه

له حیواناتو څخه په لاندې حالتونو کې گټه اخیستل جواز لري:

- کله چې بل معتبر علمي بدیل نه وي؛
- کله چې د څېړنې لپاره د حیواناتو استعمال اړین او مؤجه وي؛
- له لږ شمېر او ډېر کم درد، کړاو او تاوتریخوالي استفاده وشي؛
- ټول روغتیايي شرایط، تغذیه او مناسب ژوند یې په پام کې ونیول شي؛
- په څېړنه کې له حیواناتو څخه د گټې اخیستنې له پاره باید د پوهنتون د څېړنې د اخلاقو له کمېټې څخه اجازه واخیستل شي؛

- په خپرنیزه طرحه کې باید د حیواناتو ډول، شمېر او د استعمال تگلارې په روښانه ډول بیان شوي وي.

۷.۲.۷. د خپرنیزو وسایلو او منابعو له ناقانونه استعمال څخه ډډه کول

مسوولانه گټه اخیستنې: ټول خپرونکي مکلف دي چې وسایل، تجهیزات، منابع او شته ارقام یوازې د خپرنې د موخو په چوکاټ او د ورکړل شوو لارښوونو او کړنلارو له مخې استعمال کړي.

د ناقانونه گټه اخیستنې موارد

- له اجازې پرته د لابراتورونو له تجهیزاتو او یا د پوهنتون له منابعو څخه شخصي او یا تجارتي گټه اخیستنې؛
- د خپراوي د حق قوانینو نقض؛
- خپرنیزو پایلو او شته آمارو ته ناقانونه لاسرسی؛
- له همغږۍ او رسمي تایید پرته په پروژو کې د خپرنیزو وسایلو کارونه؛
- لیدل (مشاهده) شوي موارد باید د خپرنې د اخلاقو کمېټې ته وسپارل شي او وارزول شي.

۸. د پوهنتونونو تر منځ گډې خپرنې

کابل پوهنتون له نورو پوهنتونونو، د لوړو زده کړو له مؤسسو، خپرنیزو مؤسسو او ملي او نړیوالو علمي مرکزونو سره د علمي همکارۍ هرکلی کوي او د گډو طرحو د تطبیق لپاره اړین امکانات برابروي. له دې جملې څخه:

- د استاد او محصل د تبادلې اسانتیا؛
- د گډو خپرنیزو پروژو ترسره کول؛
- د گډو ستونزو د حل لپاره د علمي کنسرسیومونو (گډ یووالی) جوړول؛
- په گډو کنفرانسونو او خپرونو کې گډون.

۹. ارزونه او د کیفیت تضمین

علمي څېړنو کې د کیفیت تضمین د څېړنیزو پایلو د اعتبار او د معلوماتو پر بنسټ د پرېکړو د جوړولو بنسټ دی.

په دې لړ کې کابل پوهنتون خپله دنده ګڼي، چې د ځانګړو کړنلارو په طرحه او تطبیق سره د څېړونکو او پروژو کړنې په منظم ډول وازروي او ډاډ ترلاسه کړي چې څېړنیز فعالیتونه له علمي او اخلاقي معیارونو سره سمون لري.

هغه څه چې لاندې بیان شوي د دغې موخې د پلي کولو او د پوهنتون په کچه د څېړنو د کیفیت د پیاوړتیا لپاره د مهمو اقداماتو ټولګه ده:

- د کيفي او کمي شاخصونو پر بنسټ د څېړنیز فعالیت د ارزونې چوکاټونو تدوین؛
- د څېړنیزو فعالیتونو او اړوندو اسنادو دوره یي او منظمې کتنې؛
- د ګټه اخیستونکو، داورانو (پریکړه کوونکو) او علمي مخاطبانو له خوا د اغېزناکو نظرونو نظام ټاکل؛
- د څېړنیزو موخو د تحقق د کچې تحلیل، ارزونه او منظم راپورونه وړاندې کول؛
- د دوامدار پرمختګ لپاره د ارزونې د پایلو پر بنسټ د اصلاحي میکانیزمونو پلي کول؛
- د پایلو، څېړنو او ټولنیز اغېز له مخې د څېړنیزو پروژو د اغېز ارزونه؛
- د علمي فعالیتونو د کیفیت د څار، تحلیل او ثبت لپاره د معلوماتي بانک (ډیټابیس) جوړول؛
- د لارښودونو او کړنلارو دوامداره نوي کول.

۱۰. د اکاډمیکو سرغړونو مخنیوی او څېړنه

۱۰/۱ د مخنیوي لارې (موارد)

- د اکاډمیکو سرغړونو د مخنیوي لپاره د پوهاوي او ښوونیزو پروګرامونو جوړول؛

- د علمي غلا (Plagiarism) د پېژندنې لپاره د Turnitin په څېر له سافټویر څخه گټه اخیستل؛
- د سرچینو د حوالې او ترتیب لپاره د واضحو او بشپړو لارښودونو ترتیبول؛
- له دفاع او خپرولو مخکې د اثارو، رسالو او پای لیکونو لومړنۍ ارزونه؛
- د پوهنتون د علمي څېړنو ډیټابیس کې د څېړنیزو پروپوزلونو او علمي اثارو (مقالو) د ثبت جبري کول.

۱۰،۲. د سرغړونې د څېړنې کړنلار

- لومړنۍ راپور او ثبت: سرغړونه د پوهنتون د علمي څېړنو معاونیت کې ثبتېږي؛
- لومړنۍ ارزونه: د موجودو شواهدو ارزونه؛
- د پوهنتون د څېړنیزو اخلاقو کمېټې ته استول؛
- تورن کس ته د دفاع حق ورکول؛
- د څېړنیزو اخلاقو د کمېټې له خوا د پرېکړې کول او د جزا اعلان.

۱۰،۳. د سرغړونو وېش (کټګورۍ)

- کوچنۍ سرغړونې: هغه تخلف یا سرغړونه، چې د ناپوهۍ یا اشتباه له مخې ترسره شوې وي.
- منځنۍ سرغړونې: د خپراوي له پاره دوو یا ډېرو څېړندویانو ته د یوه اثر یا مقالې استول، ناسم یا غلط راجع کول او له حیواناتو ناسمه گټه اخیستنه.
- لویې سرغړونې: جعل، علمي غلا، د گډونوالو د حقونو نقض، د گټو تضاد او د وسایلو او تجهیزاتو ناسم استعمال.

۱۱. د علمي سرغړونو تعقیب

که د پالیسي له اصولو څخه سرغړونه وشي، کابل پوهنتون به لاندې اقدامات وکړي:

- رسمي اخطار او د پروژې ځنډول.
- له څېړنیزو اسانتیاوو بې برخې کول.
- د علمي نظم او ډسپلین کمښت یا قانوني مراجعو ته راجع کول.
- د سرغړونې ریکارډ د څېړونکي په رسمي سوابقو کې ثبتول

۱۲. د اړتیاوو ارزونه

۱۲.۱. د پالیسي او تطبیقي څېړنو اړتیا سنجونه او تعقیب

د هر کال په پیل کې د کابل پوهنتون ریاست له لارې رسمي مکتوبونه بېلابېلو امارتي ادارو ته استول کېږي، ترڅو خپلې ستونزې او ننگونې، د څېړنې لومړیتوبونه او د موجودو پالیسیو د ارزونې اړتیاوې وړاندې کړي. له ادارو څخه ترلاسه شوي عنوانونه د پوهنتون د څېړنیزو څانگو له مخې له طبقه بندۍ څخه وروسته په اکسیل ډیټابیس کې ثبتېږي او له اړوندو پوهنځیو سره شریکېږي؛ ترڅو د خپلو اړوندو څانگو په رڼا کې د استادانو او د ماسټرۍ او دوکتورا د محصلانو لپاره ترې د څېړنو عنوانونه وټاکي او د علمي څېړنو له معاونیت سره یې راپور شریک کړي.

د قراردادي څېړنو د پلي کېدو پروسه په فصلي ډول څارل کېږي، تر هغه چې څېړنه بشپړه شي. د څېړنې له بشپړېدو وروسته د څېړنې پایلې د موجود قرارداد له مخې خپرېږي او همدا ډول له اړوندې ادارې سره په لیکلې او شفاهي بڼه هم شریکېږي ترڅو د گټې وړ وگرځي.

۱۲.۲. د ظرفیت لوړونې او ښوونیزو پروگرامونو اړتیا سنجونه

د کال په پیل کې د یو مکتوب له لارې له پوهنځیو غوښتنه کېږي چې له خپلو استادانو وغواړي چې په کومو برخو کې د زده کړې یا وړتیاوو زیاتوالي ته اړتیا لري. راټول شوي وړاندیزونه یوځای کېږي او د همدې اړتیاوو پر بنسټ ښوونیز پروګرامونه طرحه او ترسره کېږي. همدا ډول اړتیا سنجونه په آنلاین ډول د گوگل فورم له لارې هم ترسره کېږي.

۱۲.۳. د څېړنیزو اړتیاوو ارزونه (نیازسنجی)

د څېړنیزو اړتیاوو ارزونه هم د ظرفیت لوړونې د پروګرامونو په څېر د مکتوب او په آنلاین بڼه د گوگل فورم په مرسته ترسره کېږي.

۱۳. د کال د غوره څېړونکي، غوره پوهنځي او غوره څېړنیز اثر ټاکنه

۱۳.۱. غوره څېړونکی

د علمي او څېړنیزو فعالیتونو له ډیټابیس څخه د هر پوهنځي د استادانو د خپرو شوو ملي او نړیوالو څېړنیزو مقالو شمېر راایستل کېږي. په لومړي ګام کې هغه څېړونکي په نښه کېږي چې تر ټولو ډېرې ملي او نړیوالې څېړنیزې مقالې یې خپرې کړې وي. وروسته یې نمرې په لاندې ډول ټاکل کېږي:

په نړیوالو مقالو کې:

۱. لومړی لیکوال ۳ نمرې

۲. مسوول لیکوال ۲ نمرې

۳. همکار لیکوال ۱ نمره

د هرې څېړنیزې مقالې له پاره یوازې یو ځل تر ټولو لوړ امتیاز (نومره) په پام کې نیول کېږي.

په ملي مقالو کې، د هرې مقالې له پاره ۱ نومره ورکول کېږي.

۱ جدول د خپرونکو د ارزښتي ښکارندويي کوي.

۱. جدول. د غوره خپرونکي د نومرې ورکولو سیستم

د خپرونکي نوم..... اړوند پوهنځی.....

معیار	اړوند شاخص	د نومرې ورکولو ډول	ترلاسه شوې نومره
نړیواله مقاله	نړیواله خپرنیزه مقاله (International article) او لوموړنی لیکوال (First Author)	3 نومرې	
	ملي خپرنیزه مقاله (National article)	1 نومره	
	خپرنیزه مقاله کې مسوول لیکوال (Corresponding author)	2 نومرې	
	خپرنیزه مقاله کې همکار لیکوال (Co-author)	1 نومره	
ملي مقاله	د خپرنیزو مقالو شمېر	هره مقاله 1 نومره	
مجموعه			

نوټ: د هغه ژورنال د اغېز شاخص (Impact factor) چې مقاله په کې خپره شوې وي او د ارزونې په ډول د ضریب حیثیت لري.

۱۳.۲. غوره پوهنځی

د کابل پوهنتون د غوره پوهنځي په ټاکلو کې، د هر پوهنځي د اکاډمیکو غړو د علمي مقالو او کنفرانسونو شمېر د غړو د شمېر په تناسب په پام کې نیول کېږي، چې د پوهنتون د علمي مقالو او کنفرانسونو، او تطبیقي او

پالیسي جوړونې څېړنې له ډېټابیس څخه اخیستل کېږي، د پلي کولو حالت، لاسلیک او د پلان جوړونې په پام کې نیولو سره (۲ جدول).

۲. جدول. د کال د غوره پوهنځي لپاره د نومرو ورکولو طریقه.

د پوهنځي نوم د برحاله استادانو شمېر

شاخصونه	د نومرې ورکولو طریقه	ترلاسه شوې نومرې
د مقالو او کنفرانسونو شمېر	د مقالو او کنفرانسونو شمېر، د پوهنځي د غړو په شمېر تقسیم: نړیواله مقاله $3 \times$ ، ملي مقاله $2 \times$ ، کنفرانس $1 \times$	
ترسره شوې تطبیقي څېړنې	۳ نومرې	
لاسلیک شوې تطبیقي څېړنې	۲ نومرې	
پلان شوې تطبیقي څېړنې	۱ نومره	
د نومرو مجموعه		

۱۳.۳. غوره څېړنیز اثر

هغه معیارونه، چې د غوره څېړنیز اثر د ټاکلو لپاره په پام کې نیول کېږي عبارت دي له:

۱. د موضوع اهمیت او د هغې تطبیقي اړخ؛

۲. د اثر علمي پیاوړتیا؛

۳. د لیکنې مسایل او روانوالی؛

۴. د اثر بڼه او جوړښت باید د اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت له لارښود سره سمون ولري.

۱۳.۴. غوره مقاله

- د مقالې روانوالی؛
- د مقالې علمي پیاوړتیا؛
- د کابل پوهنتون د شته ژورنالونو د لارښود معیارونه په پام کې نیول؛
- د کتونکو د تبصرو ارزونه.

۱۴. خپرنیز قراردادونه او هوکړه لیکونه

ټول تفاهم لیکونه او خپرنیز قراردادونه چې له کورنیو او بهرنیو بنسټونو سره لاسلیکېږي باید د اسلامي شریعت د اصولو، د هېواد د نافذه قوانینو او د افغاني فرهنگ او دودونو په رڼا کې لاسلیک او عملي شي.

۱۴.۱. هوکړه لیکونه

له لومړنیو لیدنو او همغږیو وروسته د هوکړه لیک متن د دواړو خواوو په همغږۍ ترتیبېږي او په یوه رسمي ناسته کې د کابل پوهنتون د رهبرۍ او د مقابل لوري د رهبرۍ له خوا لاسلیکېږي.

هوکړه لیکونه باید لاندې برخې ولري:

- مقدمه: د هوکړه لیک بنسټ، د هوکړه لیک موخې، د همکارۍ ساحې.
- گډ تړونونه او د دواړو خواوو ژمنې: گډ تړونونه، د اړخونو مکلفیتونه، مالي چارې، د شخړو حل، بیاکتنه، اصلاح او بدلون، ژبه او د اعتبار موده، غځول او ختمول او عملي کول.

۱۴.۲. خپرنیز قراردادونه

څېړنيز قرارداد د هغو څېړنيزو موضوعاتو تر ارزونې وروسته، چې د بېلابېلو امارتي ادارو له لوري وړاندیز شوي، د اړوند پوهنځي له خوا د اړتيا ارزونې او لومړنيو تياريو له بشپړېدو وروسته، د اړوندې ادارې په همغږۍ د پوهنځي او ادارې له لوري لاسليکېږي.

څېړنيز قرارداد بايد لاندې موضوعات ولري:

- د دواړو لورو پېژندنه او عام اصطلاحات؛
- د څېړنې پېژندنه: د څېړنې عنوان، سريزه، د مسلې بيان، موخې، د کار طريقه او اټکليزې پايلې؛
- د دواړو خواوو ژمنې؛
- د پروژې مهالوېش؛
- د پروژې بودجه او لگښت؛
- د پروژې معنوي ملکيت او محرميت؛
- د پايلو خپرولو حق؛
- د قوانينو مراعت، لاسليکول او د قرارداد پلي کېدل.

د کابل پوهنتون د علمي څېړنو پاليسي د اړوندو ګټه اخيستونکو د وړاندیزونو پر بنسټ له سره ارزول کېږي.

د کابل پوهنتون د څېړنيزې پاليسۍ طرحه د / / ۱۴۰۴ هجري لمريز کال، شمېرې پروتوکول او د علمي شورا له خوا تاييد شوه.